

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 7  
«28» апреля 2022 г.  
Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
  - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

#### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.04 История.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Рабочей программой учебной дисциплины БД.04 История по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 История обучающийся должен продемонстрировать **предметные** результаты освоения учебной дисциплины:

Код результата освоения учебной дисциплины	Результат обучения	Номер задания
1	2	3
П1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	31-35
П2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	1-35
П3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	1-35
П4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	1-35
П5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1-35

## **2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Типовая спецификация теста**

##### **1. Назначение:**

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений, обучающихся по программе учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**2. Контингент обучающихся:** обучающиеся 1 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**3. Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках.

**4. Время выполнения:** 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

**5. Инструкция:** Выберите правильный ответ.

**1. Конфуцианство возникло как философское учение в:**

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии
- Г) Древней Греции

**2. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

- А) Древняя Индия;
- Б) Египет
- Б) Китай
- Г) Русь

**3. Что означает греческое слово «демократия»?**

- А) «власть народа»
- Б) «власть знати»
- В) «власть тирана»
- Г) «власть олигархов»

**4. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь
- Г) Рюрик

**5. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

- А) полюдье
- Б) оброк
- В) барщина
- Г) ясак

**6. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

- А) Судебник
- Б) «Русская правда»
- В) Соборное уложение
- Г) «Правда Ярославичей»

**7. Период между двумя правящими династиями Рюриков и Романовых называется**

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»

- В) эпохой реформ
- Г) эпохой дворцовых переворотов

**8. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

- А) Иван IV Грозный
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Михаил Федорович Романов

**9. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством**

- А) Хлопка Косолапа
- Б) Кондрата Булавина
- В) Степана Разина
- Г) Емельяна Пугачева

**10. Чартизм – это**

- А) Движение за избирательную реформу
- Б) Доставка петиции в парламент
- В) Народные движения против буржуазии
- Г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство

**11. Церковную реформу, начавшуюся в 1654, возглавил**

- А) протопоп Аввакум
- Б) Алексей Михайлович
- В) патриарх Никон
- Г) патриарх Филарет

**12. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

- А) конкистодорами
- Б) колониями
- В) компаниями
- Г) гильдиями

**13. Рембрант и Рафаэль – это:**

- А) художники эпохи Возрождения
- Б) создатели книгопечатанья
- В) ученый и философ
- Г) драматурги

**14. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

- А) христианство
- Б) античность
- В) схоластика
- Г) гуманизм

**15. В 1517 г.:**

- А) началась Реформация в Германии
- Б) началась Реформация в Англии
- В) погибла «Непобедимая армада»
- Г) издан Нантский эдикт

**16. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

- А) машиностроительной промышленности
- Б) ткацком производстве
- В) угольной промышленности
- Г) металлургической промышленности

**17. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство

В) борьба за выход к Балтийскому морю

Г) борьба за крепость Азов

**18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**

А) меркантилизм

Б) протекционизм

В) инвестиции

Г) продовольственное эмбарго

**19. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

А) С.Разин

Б) И.Болотников

В) Е.Пугачев

Г) Т.Костюшко

**20. Политический строй России в начале XIX века это:**

А) самодержавный абсолютизм

Б) парламентаризм

В) тоталитаризм

Г) демократия

**21. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

А) Наполеон

Б) Мюрат

В) Талейран

Г) Барклай де Толли

**22. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**

А) Павла I

Б) Николая I

В) Александра II

Г) Александра III

**23. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

А) без земли

Б) по соглашению с помещиком

В) с землей за выкуп

Г) с землей безвозмездно

**24. Первая российская революция началась с**

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) «Кровавого воскресения» - расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

Г) Разгона II Государственной Думы

**25. Основная цель России в Первой мировой войне**

а) укрепить свои позиции на морях

б) получить колонии в Северной Африке

в) расширить колонии за счет Англии и Франции

г) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

**26. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

Г) объединение крестьян в колхозы

**27. Характерной чертой тоталитарного государства в СССР не является**

- А) культ личности
- Б) репрессии
- В) многопартийность
- Г) централизованная экономика

**28. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

- А. подготовка мировой коммунистической революции
- Б. создание антигитлеровской коалиции и обеспечение противостояния фашизму
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации
- Г) обеспечение безопасности востока страны от нападения милитаристской Японии

**29. План «Барбаросса» предусматривал**

- А) колонизацию всей территории СССР
- Б) превращение СССР в военного союзника Германии
- В) план молниеносной войны
- Г) захват Москвы

**30. Укажите дату Сталинградской битвы**

- А) 5 июля 1943 - 23 августа 1943
- Б) 17 июля 1942 - 2 февраля 1943
- В) 30 сентября 1941 - 20 апреля 1942
- Г) 16 апреля – 8 мая 1945

**31. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах – это**

- А) Карибский кризис
- Б) «Холодная» война
- В) Война в Корее
- Г) Суэцкий кризис

**32. В годы правления Н.С.Хрущева**

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство
- Г) часть промышленных предприятий была переведена на хозрасчет

**33. Первым президентом России был**

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Ю.В. Андропов

**34. Программа перехода к рыночной экономике, начавшаяся в России с января 1992 года называлась**

- А) «Шоковая терапия»
- Б) «600 дней»
- В) «Правительственная программа рыночных преобразований в России»
- Г) «Рыночный стандарт»

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика
- Г) конституционная монархия



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-32
4	89-70	31-24
3	69-50	23-17
2	49 и менее	16 и менее

## **2.2. Оценочные Средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Цивилизации Древности.
2. Древнейшие религии мира и культурное наследие древних цивилизаций.
3. Средневековье как этап всемирной истории.
4. Образование государственности у славян.
5. Киевская Русь. Деятельность первых русских князей.
6. Политическая раздробленность Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Борьба с иноземными захватчиками на северо-западе Руси.
8. Москва - центр объединения русских земель.
9. Иван III. Образование русского централизованного государства.
10. Изменение духовной жизни в эпоху Возрождения. Ренессанс и Реформация.
11. Иван IV: внутренняя и внешняя политика.
12. Смутное время в России.
13. Начало династии Романовых. «Бунташный» век в России.
14. Эпоха преобразований Петра I. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика России в первой половине XVIII века.
16. Новое время. Переход от традиционного общества к индустриальному.
17. Промышленный переворот в Англии как следствие буржуазной революции.
18. Эпоха дворцовых переворотов в России.
19. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Буржуазно-либеральные реформы Александра II.
22. Промышленный переворот в России.
23. Буржуазные революции в России в начале XX века.
24. Первая мировая война и участие в ней России.
25. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.
26. Зарождение фашизма и нацизма в Европе.
27. СССР в 20-30 гг. XX века. «Большой скачек» в жизни страны.
28. Складывание тоталитарного государства в СССР.
29. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
30. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
31. Восстановление народного хозяйства в СССР в первом послевоенном десятилетии.
32. «Холодная» война и раскол Европы.
33. Эпоха развитого социализма в СССР.
34. Перестройка и «новое политическое мышление».
35. Новая демократическая Россия.

### Критерии оценки ответа

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.